

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ПАО «Автодизель»
(Ярославский моторный завод)



А.А. Матюшин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«09» июня 2026 г.

«16» июня 2026 г.

Автор: Т.В. Логинова

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Бизнес-архитектура и аналитика»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.5 «Управленческий учет».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Управленческий учет» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность анализировать бизнес-процессы и бизнес-модели, обосновывать пути их оптимизации с использованием современных информационных технологий.	1. Анализирует бизнес-процессы экономических субъектов, рассчитывает и интерпретирует показатели их деятельности. 2. Владеет навыками аналитического обоснования путей оптимизации бизнес-моделей организаций с использованием современных информационных технологий.	1. Знать: Методы анализа бизнес-процессов экономических субъектов Уметь: Анализировать бизнес-процессы экономических субъектов, рассчитывать и интерпретировать показатели их деятельности 2. Знать: Пути аналитического обоснования оптимизации бизнес-моделей организаций с использованием современных информационных технологий Уметь: Применять навыки аналитического обоснования путей оптимизации бизнес-моделей организаций с использованием современных информационных технологий
ПКП-2	Способность оценивать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их предупреждению и минимизации негативных последствий.	1. Выявляет, анализирует и классифицирует внутренние (внешние) риски, а также факторы, влияющие на деятельность организации. 2. Использует аналитический инструментарий и методы	1. Знать: Классификацию внутренних (внешних) риски, а также факторов, влияющие на деятельность организации Уметь: Выявлять, анализировать и классифицировать внутренние (внешние) риски, а также факторы, влияющие на деятельность организации 2. Знать:

		оценки рисков для установления их допустимых уровней, а также разрабатывает комплекс мероприятий по предупреждению и (или) минимизации выявленных рисков.	Аналитический инструментарий и методы оценки рисков для установления их допустимых уровней Уметь: Использовать аналитический инструментарий и методы оценки рисков для установления их допустимых уровней, а также разрабатывать комплекс мероприятий по предупреждению и (или) минимизации выявленных рисков
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной профиля образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-архитектура и аналитика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е./144 ч.	4/144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля		Контр.раб.
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета и его место в системе управления экономическими субъектами

Цели и задачи управленческого учета. Предмет и объект управленческого учета. Управленческий учет как часть информационной системы предприятия. Сходства и отличия управленческого и финансового учета. Основные этапы развития управленческого учета в России и за рубежом. Пользователи информации управленческого учета. Организация управленческого учета по центрам финансовой ответственности, их виды и функции. Возможности автоматизации управленческого учета

Тема 2. Подходы к классификации затрат и методы калькулирования себестоимости продукции

Расходы, затраты, издержки – разница понятий. Классификации затрат: по экономическим элементам, статьям затрат, прямые и косвенные, релевантные, основные и накладные, производственные и внепроизводственные, входящие и истекшие, переменные и постоянные, смешанные. Методы деления затрат на постоянные и переменные.

Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Виды себестоимости. Объекты, принципы и способы калькулирования. Позаказный, попроцессный и поперекладный методы. Нормативный метод. Современные системы учета: «Директ-костинг», точно-в-срок (just in time). Учет затрат по видам деятельности ABC (Activity based costing).

Тема 3. Управленческий учет, как основа принятия управленческих решений

Классификация управленческих решений. CVP-анализ: расчет маржинального дохода, точки безубыточности, границ безопасности, объема реализации для достижения планируемого уровня прибыли. Ограничения CVP-анализа.

Принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов. Расчет предельной (двойственной) цены (shadow price).

Качественные факторы, влияющие на процесс принятия решений. Управленческие решения по ценообразованию: факторы, влияющие на ценообразование, эластичность спроса, стратегии ценообразования.

Управленческие решения о производстве или покупке и прочие краткосрочные решения. Маржинальный подход при расчете себестоимости. Принятие инвестиционных решений.

Тема 4. Бюджетирование и отчетность в системе управленческого учета

Бюджетирование. Понятие и содержание бюджета. Виды бюджетов и порядок их составления. Система бюджетирования: генеральный бюджет, финансовые и операционные бюджеты (бюджеты продаж, производства, закупок, материальных и трудовых затрат; накладных, административных и коммерческих расходов).

Нулевые и приростные бюджеты. Периодические и непрерывные бюджеты. Статические (фиксированные) и гибкие бюджеты.

Стандарт-кост и анализ отклонений. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard). Порядок составления стратегических карт. Связь стратегии организации и финансовой составляющей сбалансированной системы показателей.

Сегментарная отчетность организации. Финансовые и нефинансовые показатели в управленческой отчетности.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тель- ная ра- бота	
			Общая	Лекции	Семи- нары и прак- тиче- ские заня- тия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1.	Тема 1. Теоретиче- ские основы управ- ленческого учета и его место в системе управления эконо- мическими субъек- тами	22	6	2	4	2	16	Опрос, решение кейсов
2.	Тема 2. Подходы к классификация за- трат и методы каль- кулирования себе- стоимости продук- ции	40	14	4	10	5	26	Опрос, решение кейсов
3.	Тема 3. Управленче- ский учет, как основа принятия управлен- ческих решений	42	16	6	10	5	26	Опрос, решение кейсов
4.	Тема 4. Бюджети- рование и отчет- ность в системе управленческого учета	40	14	4	10	5	26	Опрос, решение кейсов
	В целом по дисци- плине	144	50	16	34	17	94	
	Итого в %	100	35	32	68	40		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы управленческого учета и его место в системе управления экономическими субъектами	Цели и задачи управленческого учета. Предмет и объект управленческого учета. Сходства и отличия производственного, управленческого, финансового учета. Основные этапы развития управленческого учета в России и за рубежом. Пользователи информации управленческого учета. Организация управленческого учета по центрам ответственности. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-5), Раздел 9 (1-8)	Решение практических заданий, дискуссия по проблемным вопросам занятия. Интерактив: взаимная проверка студентами правильности произведенных расчетов и обсуждение допущенных ошибок 50% от трудоемкости семинарского занятия.
Тема 2. Подходы к классификация затрат и методы калькулирования себестоимости продукции	Расходы, затраты, издержки. Классификации затрат: по экономическим элементам, статьям затрат, прямые и косвенные, релевантные, основные и накладные, производственные и внепроизводственные, входящие и истекшие, переменные и постоянные, смешанные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Показательный, попроцессный и попередельный методы. Современные системы учета: «Директ-костинг», точно-в-срок (just in time). Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-5), Раздел 9 (1-8)	<i>Форма проведения:</i> деловая игра. <i>Интерактив:</i> Тематическая дискуссия 50% от трудоемкости семинарского занятия.
Тема 3. Управленческий учет, как основа принятия управленческих решений	Классификация управленческих решений. CVP-анализ: расчет маржинального дохода, точки безубыточности, границ безопасности, объема реализации для достижения планируемого уровня прибыли. Ограничения CVP-анализа. Принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов. Расчет предельной (двойственной) цены (shadow price). Качественные факторы, влияющие на процесс принятия решений. Управленческие решения по ценообразованию: факторы, влияющие на ценообразование, эластичность спроса, стратегии ценообразования. Управленческие решения о производстве или покупке и прочие краткосрочные решения.	Решение практических заданий, решение кейс-стади «Проведение CVP-анализа» Интерактив: Тематическая дискуссия 50% от трудоемкости семинарского занятия.

	Маржинальный подход при расчете себестоимости. Принятие инвестиционных решений. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-5), Раздел 9 (1-8)	
Тема 4. Бюджетирование и отчетность в системе управленческого учета	Бюджетирование. Понятие и содержание бюджета. Виды бюджетов и порядок их составления. Стандарт-кост и анализ отклонений. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard). Порядок составления стратегических карт. Сегментарная отчетность организации. Финансовые и нефинансовые показатели в управленческой отчетности. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-5), Раздел 9 (1-8)	Решение практических заданий, дискуссия по проблемным вопросам занятия. <i>Интерактив:</i> Тематическая дискуссия 50% от трудоемкости семинарского занятия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета и его место в системе управления экономическими субъектами	Цели и задачи управленческого учета. Предмет и объект управленческого учета. Сходства и отличия производственного, управленческого, финансового учета. Основные этапы развития управленческого учета в России и за рубежом. Пользователи информации управленческого учета. Организация управленческого учета по центрам ответственности.	Работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к лекционному занятию
Тема 2. Подходы к классификации затрат и методы калькулирования себестоимости продукции	Расходы, затраты, издержки. Классификации затрат: по экономическим элементам, статьям затрат, прямые и косвенные, релевантные, основные и накладные, производственные и внепроизводственные, входящие и истекшие, переменные и постоянные, смешанные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Позаказный, попроцессный и попередельный методы. Современные системы учета: «Директ-костинг», точно-в-срок (just in time).	Работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к лекционному занятию
Тема 3. Управленческий учет, как основа принятия управленческих решений	Классификация управленческих решений. CVP-анализ: расчет маржинального дохода, точки безубыточности, границ безопасности, объема реализации для достижения планируемого уровня прибыли. Ограничения CVP-анализа. Принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов. Расчет предельной (двойственной) цены (shadow price). Качественные факторы, влияющие на процесс принятия решений. Управленческие решения по ценообразованию: факторы, влияющие на ценообразование, эластичность спроса, стратегии ценообразования. Управленческие решения о производстве или покупке и прочие краткосрочные решения. Маржинальный подход при расчете себестоимости. Принятие инвестиционных решений.	Работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к лекционному занятию
Тема 4. Бюджетирование и отчетность в системе управленческого учета	Бюджетирование. Понятие и содержание бюджета. Виды бюджетов и порядок их составления. Стандарт-кост и анализ отклонений. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard). Порядок составления стратегических карт.	Работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к лекционному занятию

	Сегментарная отчетность организации. Финансовые и нефинансовые показатели в управленческой отчетности.	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания для выполнения контрольной работы

Примерные задачи контрольной работы

Задача 1

Нормативные затраты на 1 ед. продукции установлены в следующих размерах:

		\$
Материал X	2 кг @ \$3	6
Материал Y	1 кг @ \$2	2
		8

Фактические затраты на производство 5,000 единиц продукции составили:

Материал X 9 900 кг стоимостью \$27 000

Материал Y 5 300 кг стоимостью \$11 000

Рассчитайте:

- совокупное отклонение по материалам;
- отклонение материальных затрат по цене;
- отклонение материальных затрат по количеству;
- отклонение по ассортименту.

Задача 2

Компания S производит и продает три продукта X, Y and Z. У компании заключены контракты на поставку продуктов X и Y. Выручка, запланированная по этим контрактам, и доля маржинального дохода в выручке по продуктам X и Y следующие:

	Продукт X	Продукт Y
Выручка	£10 000 000	£20 000 000
Доля маржинального		

дохода в выручке 15% 10%

Продукт Z характеризуется долей маржинального дохода в выручке 25%.

Совокупные постоянные затраты компании за периоды составят £5 500 000 при запланированной прибыли £1 000 000.

Рассчитайте доход, который необходимо получить от продажи продукта Z для достижения запланированной прибыли.

Задача 3

Компания Уна производит три продукта: А, В и С.

Ниже представлена информация о выручке и затратах на производство за истекший период:

	A	B	C
Производство (ед.)	20,000	25,000	2,000
Цена продажи (за 1 ед.)	\$20	\$20	\$20
Материальные затраты (на 1 ед.)	\$5	\$10	\$10
Часы работы (на 1 ед.)	2 ч.	1 ч.	1 ч.

Ставка оплаты - \$5 за 1 час.

Общепроизводственные затраты (\$):

На переналадку оборудования 90 000

На доставку до склада 30 000

На доставку до покупателя 15,000

На обслуживание станков 55,000

\$190,000

Дополнительная информация:

	A	B	C
Часы работы оборудования для производства 1 ед.	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Количество переналадок	<u>10</u>	<u>13</u>	<u>2</u>
Количество полученных партий	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>2</u>
Количество отправленных заказов	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>

Рассчитайте полную себестоимость и прибыль от реализации каждого продукта, распределив общепроизводственные затраты пропорционально отработанному времени.

Рассчитайте полную себестоимость и прибыль от реализации каждого продукта, распределив общепроизводственные затраты с помощью метода учета затрат по функциям (Activity Based Costing).

Объясните преимущества новой системы калькулирования себестоимости продуктов (Activity Based Costing).

Задача 4

Руководство ООО Альфа рассматривает возможность изменения некоторых фургонов, которые она использует для транспортировки ящиков с продукцией для клиентов. Новые фургоны бывают трехразмеров: маленькие, средние и большие. Руководство ООО Альфа неуверено, какой тип купить. Вместимость составляет 100 ящиков для малого фургона, 150 для среднего фургона и 200 для большого фургона. Спрос на ящики варьируется и может составлять либо 120, либо 190 ящиков за период, с вероятностью более высокого показателя спроса 0,6. Цена продажи за ящик составляет \$ 10, а переменные затраты - \$4 за ящик для всех размеров фургона с учетом того, что если вместимость фургона больше, чем спрос на ящики в течение периода, то переменные затраты будут ниже на 10%, чтобы учесть тот факт, что фургоны будут частично пустыми при транспортировке ящиков.

Руководство ООО Альфа обеспокоено тем, что если спрос на ящики превысит вместимость фургонов, то клиентам придется отказать. ООО Альфа оценивает, что в этом случае потери за счет снижения лояльности клиентов (обесценения гудвилла) в размере \$ 100 будут списываться за счет прибыли за период, чтобы обеспечить потерянные будущие продажи независимо от количества клиентов, которые были отклонены. Начисленная амортизация будет составлять \$ 200 за период для малого, \$300 для среднего и \$ 400 для большого фургона.

ООО Альфа в прошлом было очень агрессивным в принятии решений, развиваясь с быстрыми стратегиями роста. Однако его менеджеры в последнее время стали более осторожными, поскольку бизнес стал более конкурентоспособным.

Требуется:

а) объясните принципы, лежащие в основе критериев максимакс, максимин и модели ожидаемой полезности, которые иногда используются для принятия решений в неопределенных ситуациях.

в) подготовьте таблицу прибыли, показывающую шесть возможных показателей прибыли за период.

- 1) используя таблицу прибыли, обсудите, какой тип фургона ООО Альфа следует купить, принимая во внимание возможное отношение менеджеров к риску.

опишите три метода, отличных от упомянутых в пункте (а) выше, которые предприятия могут использовать для анализа и оценки риска, существующего в процессе принятия решений

Тестовые задания:

- 1) Выберите три основных показателя эффективности бизнес-процесса
 1. Затраты на выполнение бизнес-процесса;
 2. Временные характеристики бизнес-процесса;
 3. Эффективность бизнес-процесса;
 4. Показатели качества бизнес-процесса.
- 2) Целями моделирования бизнес-процессов являются:
 1. Построение наилучшей модели ускорение выполнения проекта;
 2. Анализ недостатков организации и построение лучшей модели;
 3. Минимизация стоимости проекта.
- 3) Предназначение бизнес-модели состоит в том, чтобы компания понимала:
 1. Как она планирует зарабатывать деньги;
 2. Свои статьи расходов;
 3. Свою целевую аудиторию;
 4. Как будет выглядеть продукт и как его продавать.
- 4) Бизнес-модель компании раскрывает информацию о процессе:
 1. Создания продукта;
 2. Продвижения продукта;
 3. Продажи продукта;
 4. Монетизации продукта.
- 5) Будущее положение, к которому стремится торговая организация, раскрывается:
 - а) в бюджете доходов и расходов;
 - б) в прогнозном балансе;
 - в) в бюджете движения денежных средств;
 - г) в бухгалтерском балансе.
- 6) Фактическая выручка торговой организации представляет произведение:
 - а) среднего чека и количества потенциальных посетителей;

- б) среднего чека и количества продаж;
 - в) прогнозного среднего чека и фактического количества продаж
 - г) прогнозного количества продаж и фактического среднего чека.
- 7) В каких случаях обращаются к качественным методам прогнозирования?
- а) отсутствие возможности получить информацию другими методами
 - б) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования
 - в) сроки, отведенные на решение проблемы, очень ограничены
 - г) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
	В том числе расчетно-аналитическая работа	10
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов
--	----	--

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21

балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Раскройте разницу понятий «расходы», «затраты» и «издержки».
2. Дайте классификацию затрат.
3. CVP анализ. Формула расчета целевого показателя прибыли или выручки для компаний с одним или несколькими продуктами.
4. Основные положения ABC и сравнение ABC с традиционными

методами учета накладных расходов с распределением по единицам производства, рабочим часам и машино-часам.

5. Объясните основные положения таргет-костинг. Что значит термин «целевые затраты»?

6. Определение точки безубыточности математическим методом.

7. Маржинальный подход.

8. График безубыточности.

9. Объясните суть методов максимакс, максимин и минимакс в ходе выбора управленческого решения, включая создание таблиц прибыльности.

10. Объясните суть CVP анализа. Перечислите основные стадии. Дайте характеристику точки безубыточности и запаса прочности.

11. Объясните суть принципа управляемости затрат в управленческом учете.

12. Объясните суть прогнозных значений и раскройте проблемы и выгоды

от их использования при принятии управленческих решений.

13. Объясните, какие факторы влияют на ценообразование продуктов (услуг). Дайте определение эластичности спроса по цене.

14. Объясните, что подразумевается под предоставлением скидок с объема, ценовой дискриминацией и релевантными издержками.

15. Объясните, что такое гибкий бюджет. Обоснуйте важность гибких бюджетов в управленческом учете.

16. Перечислите и сравните различные методы управления риском и неопределенностью при принятии управленческих решений. Приведите примеры.

17. Раскройте использование системы стандарт-кост в бюджетировании. Каким образом рассчитываются показатели стандартной величины затрат? Расскажите о различных видах затрат.

18. Раскройте методы высшей и низшей точек в ходе количественного анализа.

19. Раскройте основные положения традиционных методов учета накладных расходов, основанных на единицах продукции, рабочих часах или машино-часах. Перечислите стадии распределения затрат в традиционных методах. Каковы преимущества и недостатки традиционного полного распределения затрат?

20. Раскройте основные проблемы, возникающие при применении учета затрат по стадиям жизненного цикла. Охарактеризуйте затраты, которые возникают на разных стадиях жизненного цикла.

21. Раскройте преимущества и недостатки метода ABC.
22. Раскройте случаи использования метода симуляции, прогнозных значений и анализа чувствительности. Приведите примеры. Объясните, каким образом используются прогнозные значения и анализ чувствительности при принятии управленческих решений?
23. Расскажите о целях CVP анализа. Напишите формулы для расчета показателя «contribution to sales» для компании с одним видом товара и большим количеством продуктов.
24. Понятие бизнес-модели. Бизнес-модель как современный объект управленческого учета.
25. Понятие организационной структуры предприятия.
26. Постановка цели и внутрифирменная отчетность как инструмент оценки их достижения.
27. Роль внутрифирменной отчетности в оценке результатов деятельности персонала организации и ее структурных подразделений.
28. Система KPI (Key Performance Indicators)

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
 Дисциплина «Управленческий учет»
 Филиал Ярославский Форма обучения Очная
 Семестр 6 Направление 38.03.01 «Экономика»
 Профиль «Бизнес-архитектура и аналитика»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 2

№	Вопрос билета	Макс. балл
1	Точка безубыточности: определение и методы расчета	30
2	1. Финансовая модель организации: а) представляет собой систему показателей, по которой можно оценить состояние бизнеса; б) помогает спрогнозировать выручку, денежный поток, прибыль; в) помогает оценить влияние внешних и внутренних факторов на финансовое положение организации; г) все ответы верны.	10

	2. Элементами системы управленческого учета являются: a) техника b) аудит c) планирование d) учет e) отчетность f) контроль g) анализ h) сбор информации i) хранение информации																	
	3. Затраты на оплату телефонных переговоров – это затраты ... a) полупостоянные b) полупеременные c) переменные d) смешанные e) постоянные f) удельные																	
	4. При группировке затрат на планируемые и непланируемые принята классификация по ... a) составу b) характеру затрат c) степени охвата планом d) виду e) элементам 5) Известно, что организация, в соответствии с учетной политикой распределяет косвенные расходы пропорционально заработной плате. Заработная плата в 3 квартале должна составить 15000 рублей, а ожидаемая величина косвенных расходов – 45000 рублей. Бюджетная ставка (коэффициент) распределения затрат составит ... 1. 3 2. 0,33 3. 30000 4. 330 5. 33																	
3	Решите задачу, используя метод анализа высшей и низшей точек («The high-low method»). <table><tr><th>Выпуск (уровень производства), ед.</th><th>Общие затраты, ед.</th></tr><tr><td>200</td><td>7 000</td></tr><tr><td>150</td><td>4500</td></tr><tr><td>250</td><td>6000</td></tr><tr><td>350</td><td>6500</td></tr><tr><td>400</td><td>9 000</td></tr><tr><td>450</td><td>9500</td></tr><tr><td>500</td><td>10000</td></tr></table> Определите: 1) переменные издержки на единицу продукции; 2) величину постоянных издержек;	Выпуск (уровень производства), ед.	Общие затраты, ед.	200	7 000	150	4500	250	6000	350	6500	400	9 000	450	9500	500	10000	20
Выпуск (уровень производства), ед.	Общие затраты, ед.																	
200	7 000																	
150	4500																	
250	6000																	
350	6500																	
400	9 000																	
450	9500																	
500	10000																	

	величину суммарных издержек при уровне производства 550 единиц У организации имеются в наличии запасы 250 единиц продукта А и 200 единиц продукта В, которых вполне достаточно для удовлетворения потребительского спроса. Для производства всех трех видов продукции используются одинаковые материалы и одинаковая категория труда основных работников. В следующем году поставки материалов будут ограничены по стоимости до 4800 тыс. руб. и рабочая сила до 6600 тыс. руб. Требуется Определить, какой ассортимент продукции и какая структура продаж будет максимизировать прибыль организации в следующем году.	
--	--	--

Подготовил

Логинова Т.В..

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции
ПКП – 1 Способность анализировать бизнес-процессы и бизнес-модели, обосновывать пути их оптимизации с использованием современных информационных технологий.	1. Анализирует бизнес-процессы экономических субъектов, рассчитывает и интерпретирует показатели их деятельности. 2. Владеет навыками аналитического обоснования путей оптимизации бизнес-моделей организаций с использованием современных информационных технологий. Задание Руководство ООО Альфа рассматривает возможность изменения некоторых фургонов, которые она использует для транспортировки ящиков с продукцией для клиентов. Новые фургоны бывают трех размеров: маленькие, средние и большие. Руководство ООО Альфа не уверено, какой тип купить. Вместимость составляет 100 ящиков для малого фургона, 150 для среднего фургона и 200 для большого фургона. Спрос на ящики варьируется и может составлять либо 120, либо 190 ящиков за период, с вероятностью более высокого показателя спроса 0,6. Цена продажи за ящик составляет \$ 10, а переменные затраты - \$4 за ящик для всех размеров фургона с учетом того, что если вместимость фургона больше, чем спрос на ящики в течение периода, то переменные затраты будут ниже на 10%, чтобы учесть тот факт, что фургоны будут частично пустыми при транспортировке ящиков. Руководство ООО Альфа обеспокоено тем, что если спрос на ящики превысит вместимость фургонов, то клиентам придется отказать. ООО Альфа оценивает, что в этом случае потери за счет снижения лояльности клиентов (обесценения гудвилла) в размере \$

	100 будут списываться за счет прибыли за период, чтобы обеспечить потерянные будущие продажи независимо от количества клиентов, которые были отклонены. Начисленная амортизация будет составлять \$ 200 за период для малого, \$300 для среднего и \$ 400 для большого фургона. ООО Альфа в прошлом было очень агрессивно в принятии решений, развиваясь с быстрыми стратегиями роста. Однако его менеджеры в последнее время стали более осторожными, поскольку бизнес стал более конкурентоспособным. Требуется: а) объясните принципы, лежащие в основе критериев максимакс, максимин и модели ожидаемой полезности, которые иногда используются для принятия решений в неопределенных ситуациях. в) подготовьте таблицу прибыли, показывающую шесть возможных показателей прибыли за период. с) используя таблицу прибыли из п. (в) выше, обсудите, какой тип фургона ООО Альфа следует купить, принимая во внимание возможное отношение менеджеров к риску. опишите три метода, отличных от упомянутых в пункте (а) выше, которые предприятия могут использовать для анализа и оценки риска, существующего в процессе принятия решений
ПКП-2 Способность оценивать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их предупреждению и минимизации негативных последствий.	1. Выявляет, анализирует и классифицирует внутренние (внешние) риски, а также факторы, влияющие на деятельность организации. 2. Использует аналитический инструментарий и методы оценки рисков для установления их допустимых уровней, а также разрабатывает комплекс мероприятий по предупреждению и (или) минимизации выявленных рисков. Задание. Разработайте учетную политику для целей управленческого учета, корпоративные стандарты бюджетирования, сбалансированную систему показателей для: а) торговой организации, в) нефтеперерабатывающего предприятия, с) организации сферы услуг (консалтинг), д) кафе быстрого питания

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz_-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 26.03.2022). Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 26.03.2022).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О бухгалтерском учете».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2017 г. № 876-р «Концепция развития публичной нефинансовой отчетности».
5. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.09. 2018 г., регистрационный № 52408. URL: <http://fgosvo.ru/docs/69/0/2/8>

Основная литература

6. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет + eПриложение: Тесты : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / М.А. Вахрушина; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2019, 2023. - 392 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. – 2023. - ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/947674> (дата обращения: 19.03.2024). – Текст : электронный.
7. Управленческий учет: сборник задач: учебное пособие для направления бакалавриата "Экономика" / М.А. Вахрушина, И.Д. Демина, Н.В. Малиновская [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Вахрушиной, Н.В. Малиновской - Москва: Кнорус, 2021. - 128 с. - Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/948852> (дата обращения: 21.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

8. Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет: учебник для студентов вузов обуч. по напр. "Экономика" / М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. - Москва: Кнорус, 2018. - 184 с. - (Магистратура). – Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947378> (дата обращения: 21.02.2024). — Текст : электронный.
9. Управленческий учет в контексте устойчивого развития: возможности и перспективы: монография / В.Б. Ивашкевич, М.Ю. Брюханов, И.А. Бурова [и др.]; под ред. М.А. Вахрушиной; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2023 — 250 с. — (Научная мысль). - Текст : непосредственный. - То же. - DOI 10.12737/1911030. - ЭБС ZNANIUM. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1911030> (дата обращения: 21.02.2024). – Текст : электронный.

10. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-394-05395-5. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085547> (дата обращения: 19.03.2024). – Текст : электронный.

11. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора: Пер. с англ. / А. Остервальдер, И. Пинье. - 2-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/916078> ; ЭБС Alpina Digital. - URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/351> (дата обращения: 19.03.2024). - Текст : электронный.

12. Вахрушина М.А. Управленческий учет для менеджеров + еПриложение: Тесты : учебник для напр. бакалавриата "Менеджмент" / М.А. Вахрушина; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 320 с. - Текст: непосредственный. - (Бакалавриат). - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947711> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>.

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>.

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>

5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.

7. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>.

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>.

9. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <https://spark-interfax.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
--	-----------------	--

Логинова Т.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управленческий учет» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	Темы все

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.